

## NO REINO DAS FORMIGAS

Marina de Cássia Bertoncello Limoni

### Resumo

O presente trabalho foi desenvolvido com 21 alunos com idade entre cinco e seis anos do CEMEI Monsenhor Alcindo Siqueira, em São Carlos. Durante uma roda de conversa, após a leitura diária feita pela professora, que por sinal não falava nada sobre formiga, o aluno Harold nos surpreendeu ao lançar a pergunta - *Formiga bota ovo?* - a professora observou a reação unânime dos demais alunos que soltaram uma gargalhada, mas logo em seguida veio a resposta da aluna Jussara que disse: - *Formiga não consegue botar ovo porque não agüenta.* Diante da pergunta do Harold e a resposta da Janaina sobre as formigas a professora percebeu que eles tinham uma grande curiosidade em saber mais sobre esses insetos, daí a origem desse trabalho. Visando responder esta e outras questões das crianças e também para proporcionar um maior envolvimento dos alunos na busca e construção do conhecimento a professora aplicou a metodologia ABC na Educação Científica - Mão na Massa. Além de pesquisas em livros e revistas, passeio a campo nas dependências da escola, também fizemos uma visita ao CDCC para que os alunos pudessem observar o funcionamento de um formigueiro por dentro, o que enriqueceu muito o trabalho, satisfazendo as expectativas das crianças.

### Introdução

Reconhecendo o universo infantil e a espontaneidade e curiosidade das crianças, nada melhor do que aproveitar para aplicar a metodologia ABC na Educação Científica - Mão na Massa, possibilitando as mesmas participarem efetivamente da construção do conhecimento.

### Objetivos

- Estudar as formigas como: anatomia da formiga, como elas nascem, suas funções, espécies, entre outras.
- Explorar a curiosidade;
- Incentivar a observação, a pesquisa e o registro;
- Desenvolver o gosto pela leitura;
- Valorizar o trabalho em grupo.

### Desenvolvimento

Iniciei a roda de conversa colocando a questão problematizadora. Quem acha que a formiga bota ovo?

Os alunos Caio, Esteyce, Bruna, Stefany e Stacy ergueram a mão meio inseguros, embora também tenham achado graça na pergunta.

A partir de então, os alunos começaram a argumentar entre si.

*"A formiga não pode botar ovo porque ela é muito pequenininha, senão aperta o bebezinho dela e ele não sente ar e morre". (Jussara)*

*"Ela não fica sempre pequena, ela cresce". (Vinicius)*

*"Ela não cresce pra cima igual nós, só fica comprida". (Jussara)*

*"Eu acho que toda formiga pequena é criança" (Caio), referindo-se a formiga adulta ser grande.*

*"Eu acho que quando a formiga é bem pequenininha é bebê, quando é média é criança e quando é grande é mamãe ou papai". (Paola)*

*"O papai, que é o namorado da formiga, trabalha para levar comida na casinha" (Raquel)*

Profª:

- Como chama a casinha da formiga?

*"Formigueiro". (Todos)*

Profª:

- Como será que funciona dentro do formigueiro? Quem faz o quê?

Alguns alunos disseram haver príncipe, rainha, cozinheira...

Então, a aluna Kamily disse:

*- Dentro do formigueiro ninguém faz comida, manda entregar. (Dellivery)*

Na classe encontraram um buraco na parede e observaram a presença de formigas pretas, pequenas entrando e saindo. Foram unânimes em afirmar que eram bebês formigas.

Profª:

- Todas as formigas são iguais? (Cor, tamanho...)

*"Não. Algumas são vermelhas". (Igor)*

*"Tem formiga preta". (Jonathan)*

*- Tem uma formiga que "lava o pé". (Kamily)*

Profª:

- Como assim lava o pé?

*"De quem não lava ela pica". (Kamily)*

*"Ela pica tudo o pé da gente e fica tudo cheio de pelota vermelha. Tem que passar álcool porque arde e coça". (Jussara)*

*"Porque a formiga pica?" (Emili)*

*"Porque mexemos com ela" (Hellen)*

Profª:

- Quantas patas ela tem?

*"Quatro" (Maioria dos alunos)*

*"Três". (Leticia)*

*"Cinco" (Ryan e Kamily)*

*"Sete" (Jussara)*

Profª:

O que será que acontece se a rainha morre?

“É só festa no formigueiro, porque não tem ninguém pra mandar.” (Maria Eduarda)

“Comer formiga é bom pra vista” – aluna Stefany afirmou.

Então, a professora perguntou aos alunos sobre o que achavam, onde a formiga vive, se realmente é saudável comer formiga e se faz bem aos olhos. Após discutirmos o assunto, chegaram a conclusão que não.

Foi distribuído papel sulfite aos alunos para que registrassem (através de desenhos) suas hipóteses em relação às formigas.

Exemplos:



“Um dia eu desmanchei um formigueiro e vi um monte de ovinho”. (Esteyce)

A professora sugeriu que a partir daquele momento as observassem atentamente e então iniciaram o trabalho saindo a campo nas dependências da escola, a procura de formigas, mas ressaltou para que apenas observassem e não tocassem nelas, nem no formigueiro, mantendo respeito.



Foto 1 - Pesquisa a campo

Ao retornarmos para a sala discutimos sobre o que encontramos e a professora sugeriu que a observação se estendesse para outros ambientes, como por exemplo a casa dos alunos.

A professora também perguntou aos alunos onde poderiam encontrar mais coisas sobre o assunto e eles citaram livros, revistas e computador. E então, providenciaram tais materiais que foram disponibilizados aos alunos a realização da pesquisa bibliográfica.



Foto 2 - Pesquisando em livros e revistas

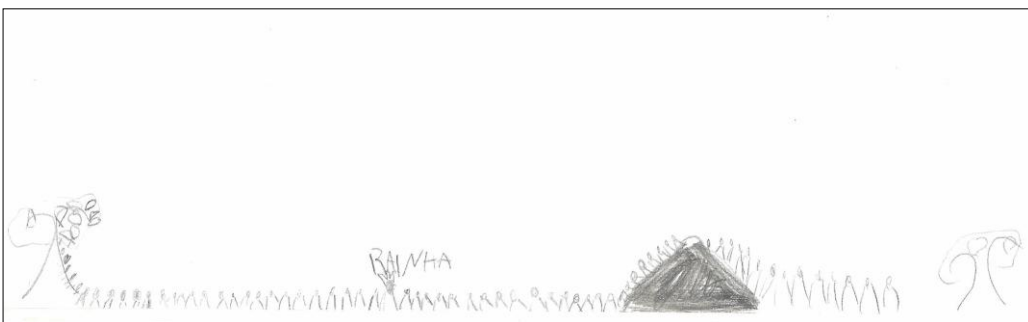
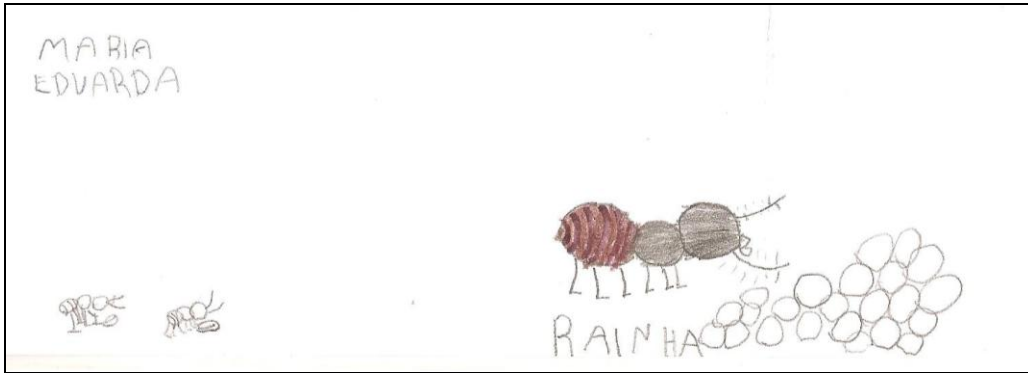
As crianças se interessaram na busca e a professora orientou-as a marcarem as páginas com um papel para que posteriormente a leitura fosse feita, visando maiores informações, esclarecimentos em relação às formigas.

E assim foi feito. Também observaram a formiga no microscópio para que visualizassem os mínimos detalhes do corpo das mesmas.



Foto 3 - Leitura de textos informativos

Exemplos de registros das crianças após realização da pesquisa.



### Resultados

Foi possível realizarmos as etapas da metodologia Mão na Massa e como resultado da nossa pesquisa, elaboramos um texto coletivo.

É importante salientar que pudemos visitar o formigueiro (CDCC), o que contribuiu muito para o entendimento das crianças após a observação do formigueiro por dentro, (“ao vivo”).



Foto 4 - Elaboração de texto coletivo

## O REINO DAS FORMIGAS

*As formigas são insetos, por isso, tem seis patas.*

*A rainha que bota ovo manda no formigueiro. Ela é maior do que as outras. Quando nasce uma formiga rainha, ela será responsável por formar outro formigueiro, em outro lugar. Quando a rainha morre, o formigueiro acaba.*

*Ao nascerem as formigas não têm pernas (larvas) e são carregadas e alimentadas pelas formigas operárias até crescerem as pernas.*

*Cada tipo de formiga tem um tamanho.*

*Elas têm duas antenas que servem para cheirar, conversar, ouvir e também brigar.*

*Elas são muito organizadas, cada uma tem o seu trabalho.*

### **Bibliografias Consultadas**

Coleção Mini Monstros! **Descubra o incrível mundo dos pequenos bichos.** Editora Globo, 1994.

MAIA, P.. ABC do **Zôo: animais do Brasil**/textos Pedro Maia; ilustrações Luise Weiss. – Companhia de letrinhas, 1993.

Revista Recreio, Ano 10, nº 483 de 11/06/2009.

TINOCO, R. M., **Formiga saúva.** – São Paulo: Ed. Moderna, 1996. (Projeto Caraguatá: Coleção pequenos bichos)